

光興國小 113學年度校內語文競賽 閩南語情境式演說

請共下面這四个圖，照順序組成完整的描述。

(會當盡量發揮，毋過四个圖攏愛講著。)



參考範例

● 圖 1.

摒掃的時間到矣，每一個人負責的工課攞無啥全款，有的人負責掃地；有的人負責搵塗跔，啊若美芳是負責拭窗仔。美芳真恰意這項工課，因為窗仔若拭甲金鑠鑠，看著心情嘛會綴咧輕鬆起來。

● 圖 2.

美芳拭甲一半，看著伊的同學阿文手提一大包的糞埽，敢若真重的款，搬甲足食力的。「看阿文搬甲大粒汗細粒汗，手閣直直顫，應該是搬袂振動矣，我去共鬥相共好矣！」

● 圖 3.

共桌布園咧，美芳就隨行過共阿文講：「阿文，我來共你鬥相共。」阿文講「多謝你，這包糞埽實在有夠重的，我強欲搬袂振動，好佳哉有你的鬥相共。」美芳笑笑仔共應講：「免客氣啦！這小可代誌，你毋免園佇心肝內。」

● 圖 4.

阿文知影美芳為著共鬥相共，先共家己的工課放咧，伊足感動的，嘛主動共美芳鬥拭窗仔，個一个拭窗仔，一个洗桌布予對方換，兩個人做伙合作，真緊就共窗仔拭好矣，看著清氣溜溜的窗仔，個攞感覺真讚。

評判提問

評判提問

1. 佇學校，你上恰意佢一種摒掃的工課？是按怎？
2. 你敢捌主動共人鬥相共？你感覺共人鬥相共的心情按怎，請你講看覓。