

光興 旭日

2
112.02

新北市三重區光興國小輔導期刊



本期主題：校園夢工場

旭日光興輔導刊物第二期

發行日期：2023年2月

發行人：張孟熙

編輯：盧建銘、杜慧君、徐驊頡、
陳偉豪、林郁馨、沈玉翎、
吳文婷

地址：新北市三重區正義南路62號

電話：(02)2975-5352

出版者：新北市三重區光興國小

本期主題：校園夢工場



校園 –
是學習的場所，也是追逐夢想的地方。
經過多年的整建，學校環境煥然一新，
學生可以在學校裡安心和開心的逐夢。
校內豐富的社團及活動提供莘莘學子多元探索的機會，我們一起跟著光寶熊來一趟「校園夢工場」之旅！

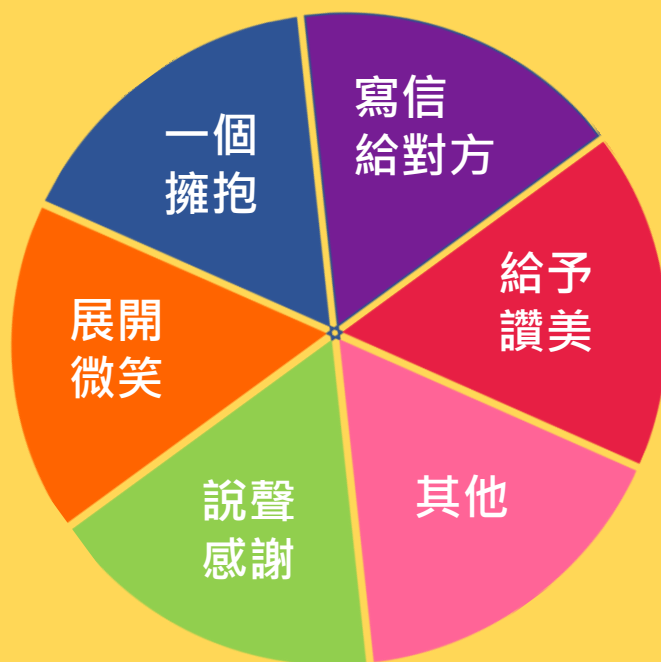
本期主題：校園夢工場

很開心再次和各位朋友在此相遇。說到夢想，你們一定不相信，因為你們，我完成了自己其中一個夢想，那就是有朝一日可以成為傳遞幸福的人。

在實踐夢想的路上，我們會遇到各式各樣的夥伴，這些人陪伴著自己去嘗試許多事情。

我們會發現自己比想像中更勇敢和強大，而這一股支持的力量，正是來自身旁所有關心自己的人。因為他們，我們懂得什麼是愛、陪伴和鼓勵。

如果能將自己的心意化為一份「行動」送給身邊重要的人，你的選擇會是下列哪一項「行動」呢？想要感謝特別的他曾陪伴自己完成哪一件事情呢？



旭日光興輔導期刊目錄

- 一、光興·傳承與探索無限可能1
- 二、家庭好食光·親子烘焙體驗11
- 三、自我覺察多練習~情緒調節沒問題16
- 四、友善校園一起來~對抗網路霸凌20
- 五、多元展能在光興~精彩豐富的社團活動21
- 六、浪浪也想有個家-巴克幫 浪犬之家24
- 七、璀璨光興榮譽榜26
- 八、光興幸福站27
- 九、活動資訊站28

有獎徵答

請各位夥伴掃描QR code共同參與第二期有獎徵答活動，我們將於下一期的旭日光興刊物中分享大家的「無價行動方案」。

★若無法線上填寫，可至輔導處走廊，索取有獎徵答單。

★輔導處將從用心作答的回覆中，抽出五位小朋友，獲得獨一無二的光興明信片。

★填答時間:即日起至4/9(日)止

★QR code網址連結：

<https://forms.gle/K9jK353qcP9AsxQ46>



第一期有獎徵答 中獎名單

106 李承翰、207 江家同、
304 郭宇恩、305 俞喬萱、
406 李柏言

特別獎(創刊首期第一位回覆者)

601沈柔伊

恭喜以上六位同學可獲得
與光寶熊 拍立得合照！

光興・傳承與探索無限可能

輔導主任 盧建銘

時序進入冬末春初，光興國小校內樹木，正隨著季節更迭，換上美麗衣裳。

其實，現在的光興國小，是經過六年多的整建工程，才變成現在這麼漂亮又好玩的學習空間呢！時至今日，新校舍落成五年多，就讓我們來瞭解新校舍空間一些設計巧思吧！

進入校園後，兩排高高的樹木林立，這條舊光興人都稱它為「光興道」，而這條光興道裡，最多的樹木就是榕樹。在校舍整建時，建築師以「都市中的生態校園」為理念，在規劃時盡可能保留老樹，也賦予老樹新的生命；樹下是小朋友嬉戲、學習的場域，既歡樂又知性，讓遊戲的孩子們可以在老樹的遮陰下，更為恣意，更為歡樂。也因此保留舊光興人印象「光興道」，並適時種植原生種喬、灌木及花草等。希望透過不同的植栽，隨著開花落葉時序不同，使校園裡四季各有不同風情，顯現學校生態之多樣性，也增添小朋友體驗四季輪替的樂趣。



圖一：光興公共藝術大門
「繽紛光彩·揚翼萌興」



圖二：光興人的印記：「光興道」

光興 · 傳承與探索無限可能

小朋友可以仔細找找以下樹木：

一、在光興道裡，有一棵特別的樹，目前正穿著咖啡色的衣裳(冬天)，猜猜看是哪一種樹木呢？這棵樹木，也是從舊校舍既有樹木移植過來的呢！

二、校門口圍牆邊，有著羽毛般的葉子，目前葉子應該都掉光了(冬天)，可是夏天時，它全身又會換上綠油油般的羽毛葉，它是誰呢？



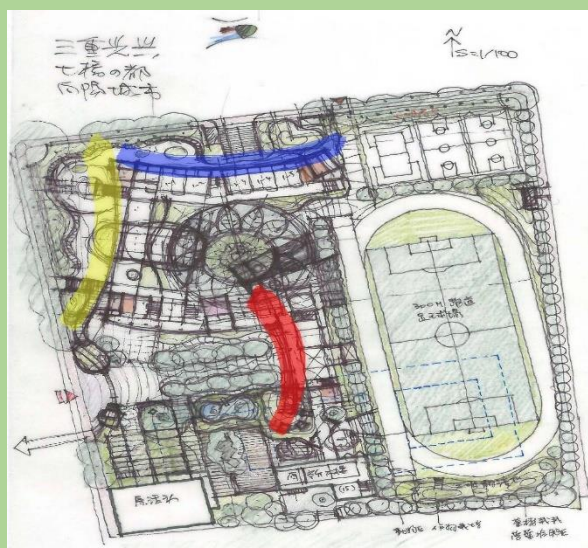
圖三-1：落羽松(秋、冬天)



圖三-2：落羽松(夏天)



圖三-3：落羽松葉(夏天)



圖四：校舍整建工程手稿(設計監造單位-邱永章建築師事務所提供)

光興・傳承與探索無限可能

小朋友在校園裡安全的學習，是最重要的。也因此，在校舍整建時，將全校最多的柱，全部採用清水模圓柱，除了可以讓小朋友在校園裡活動、遊玩時更安全外，清水模圓柱柱體的顏色，在晴天及雨天時，又有不一樣的變化。晴天，清水模圓柱顏色比較淺；而雨天則相反，小朋友可以仔細觀察看看。



圖五-1：清水模圓柱



圖五-2：清水模圓柱

上一期小朋友票選最喜歡的校園景物中，「走廊」是小朋友最喜歡的景點之一。光興教室外的走廊，在校舍整建後，變得更加寬廣了。平時是小朋友下課談心、遊憩的地方，也是我們平常集會、做健康操的場域，真是多功能啊！這其中也蘊藏建築師設計的巧思唷，原來啊，建築師考慮到國小小朋友，喜歡玩捉迷藏遊戲，在走廊上，除了將女兒牆往外退縮，此時教室外的清水模圓柱，在安全無虞的情況下，就是小朋友很好躲藏之處。



圖六-1：光興的大走廊



圖六-2：女兒牆往外退縮

光興 · 傳承與探索無限可能

建築師在設計時，希望未來光興的孩童，是在遊戲體驗中學習成長的，希望學校不僅是學童快樂學習的場域，也會是家庭生活延續的空間，讓孩子經由一個學校的規劃改變，獲取更多快樂成長的空間與養分。

當然，光興校園，除了生態多樣性外，也符合現代化綠建築指標，學校在校舍完工後，經新北市政府教育局選定為節能示範學校。建築物的「節能」，大抵上可以從節省日常使用能源及節省水源兩大方向著力，我們先從節省水源使用談起，在水資源指標項次，學校設置有「雨水回收儲存再利用系統」，就是一般所稱的水撲滿，但光興國小的可是智慧水撲滿呢！

當降下雨水時，雨水經由屋頂管路排至一樓花圃旁溝渠，藉由鵝卵石鋪面先期過濾雨水後，此時雨水隨B1雨水回收管路來到B2雨水回收儲存槽，透過設置的雨水回收淨化處理器，將雨水淨化到和自來水一樣乾淨，處理完成後的水，透過加壓泵浦做為廁所沖盥用水及花園噴灌使用。而學校水龍頭水源及飲水機水源皆為自來水，兩者確實分開，節能且安全無虞。這也符應了永續發展目標(SDGs)「目標6：潔淨水與衛生」，確保全民水和衛生的可利用和永續性。所以，花圃旁溝渠的鵝卵石鋪面，可是大有用途的唷。



圖七-1：永續發展目標 (SDGs)17項目標

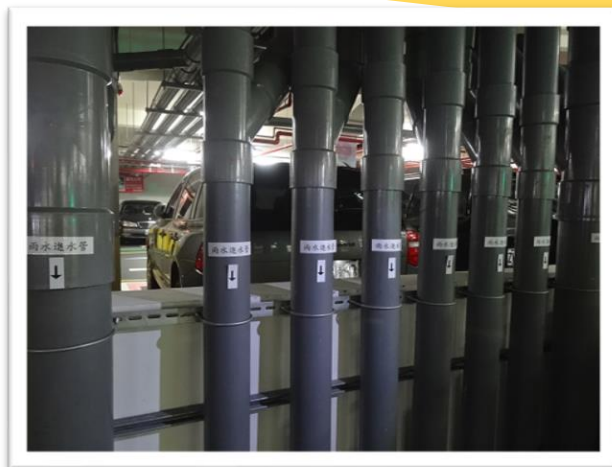


圖七-2：
SDGs-目標06：確保全民水和衛生的可利用性和永續性管理

光興 · 傳承與探索無限可能



圖八-1：鵝卵石鋪面溝渠過濾雨水



圖八-2：B1雨水回收管路



圖八-3：雨水回收淨化處理器



圖八-4：健康樓、主動樓5F
淨化雨水儲水箱



圖八-5：(使用1)廁所沖水

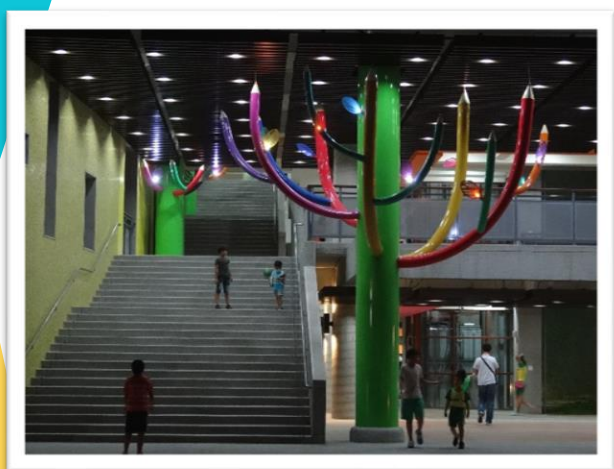


圖八-6：(使用2)花園噴灌器

光興 · 傳承與探索無限可能

而小朋友票選喜歡的兩座公共藝術作品：鉛筆樹及大門「繽紛光彩·揚翼萌興」，仔細觀察，作品裡也蘊含著光興圖像、小朋友探索未來及向上學習的無限可能呢！

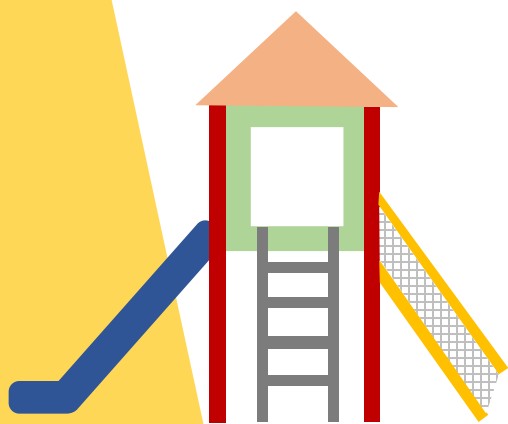
這趟光興探索學習旅程還沒有結束，光興校園裡還有許多好玩有趣的事，靜待小朋友用心來發現，走～一起去學習吧！



圖九-1：公共藝術「鉛筆樹」



圖九-2：公共藝術「鉛筆樹」，上面的圖畫，是出自於光興國小小朋友的作品



光興 · 傳承與探索無限可能



經過上一期的調查，大家最喜歡的「校園一角」TOP 5 即將揭曉！

1

運動場

(操場+ 籃球場)

2

圖書館

TOP5

3

紙飛機處

5

走廊

4

鉛筆樹

光興 · 傳承與探索無限可能

我最喜歡籃球場，
因為那邊可以打籃球
運動後身體很舒服。

106李承翰

運動場 (操場+籃球場)

我喜歡操場，因為
能讓學生在那裡盡
情的奔跑、活動、
遊戲，有很大的活
動空間。

601黃珈涑

籃球場~最愛
下課時和同學
一起打球🏀

406李柏言

我最喜歡在操場，
因為在那邊可以
盡情地奔跑。

304郭宇恩

我最喜歡圖書館，
裡面有好多書，
好像沉浸在書本
的大海裡，有一種
文靜的感覺，會
覺得身心都放鬆
了不少。

301林雨潔

我喜歡去圖書
館。因為我愛
看書。

104許嘉茜

我喜歡去圖書館，
因為那邊有很多
的課外讀物能讓
我閱讀。

105洪宸翊

圖書館


我最喜歡圖書館，
因為那裡很安靜，
可以讓我很放鬆。

407郭玥佟

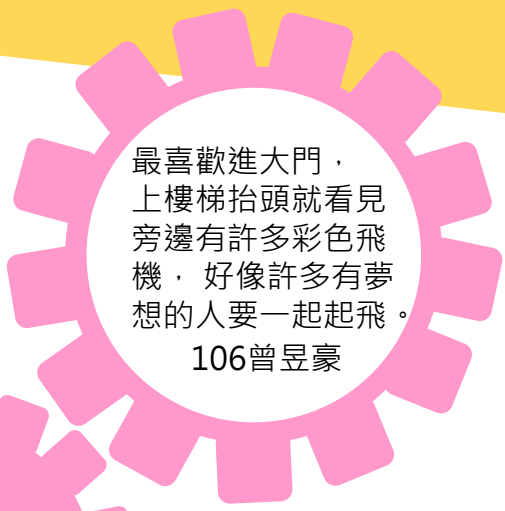
I like to go to the
Guangxing library,
because I like to absorb
new knowledge, and
the library can help me
to absorb new
knowledge.

402陳冠廷

光興 · 傳承與探索無限可能

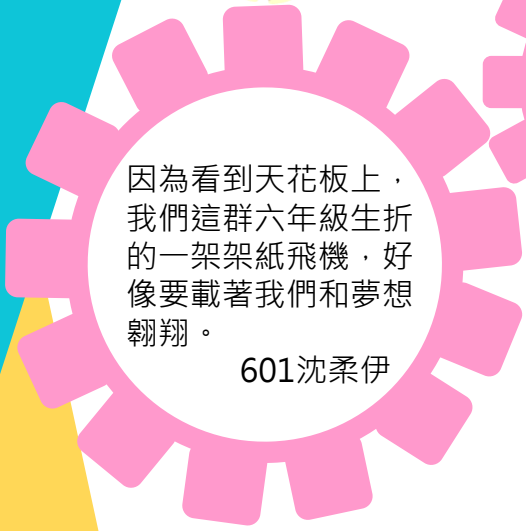


紙飛機
充滿希望
207蔡知妤



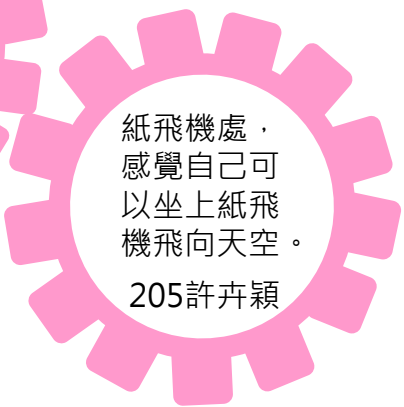
最喜歡進大門，
上樓梯抬頭就看見
旁邊有許多彩色飛
機，好像許多有夢
想的人要一起起飛。
106曾昱豪

紙飛機處




因為看到天花板上，
我們這群六年級生折
的一架架紙飛機，好
像要載著我們和夢想
翱翔。

601沈柔伊




紙飛機處，
感覺自己可以
坐上紙飛
機飛向天空。

205許卉穎




我喜歡鉛筆樹
下可以看到很
多色彩。
304黃品臻

鉛筆樹



我最喜歡學校的鉛
筆樹，因為那裡五
彩繽紛可以讓我感
覺到一種愉悅的感
覺，彷彿到了大自
然呼吸新鮮空氣。

601陳亭恩



最喜歡鉛筆樹，
因為那邊很好玩

202林淳揚

光興 · 傳承與探索無限可能



我最喜歡教室前的走廊，因為我們下課時常會在那裡玩遊戲。

601黃名綺

走廊

我最喜歡教室前的走廊，因為不管天氣好或不好我都可以開心的練習跳繩跟扯鈴，讓我覺得很棒。

206陳芷妍

我喜歡操場旁的司令台，因為那裡可以讓我休息放鬆，吹著涼風和同學一起聊天。

503俞筱晞

一樓圖書館對面的溜滑梯，因為可以去那邊玩，還能跑還能跑步。

407黃紫琦



每個地方都喜歡，因為校園有溫暖。

207劉庭妘

其他

我喜歡教室，彷彿來到一座知識的寶庫！

305俞喬萱

我最喜歡健康中心，因為受傷得到很好的照顧。

207江家同

我最喜歡向陽廣場，因為可以跟同學在那裡一起玩遊戲！

102李承哲

我最喜歡側門走進來的樓梯，因為旁邊有花朵，非常漂亮。

105林采儀



家庭好食光・親子烘焙體驗

輔導組長 徐驊頡

窗外的雨，淅瀝淅瀝的下著，教室內剛出爐的蛋黃酥香氣四溢。在這個寧靜週末的早晨，校園一角化身為甜點夢工場，小朋友與家人們一起動手做點心的溫馨畫面定格於此刻。

「家庭好食光」活動是由新北市家庭教育中心辦理，本校邀請校內的良珠老師擔任講師，慧君老師擔任助理講師。在兩位老師悉心的規畫下，從課程主題設定到備材實作，一場烘焙的盛會，讓參與的家庭都樂在其中。

本次活動共有十八組親子參與，在良珠老師仔細的講解及示範下，親子間一起合力完成金莎菠蘿蛋黃酥及巧克力酥片的製作。親子烘焙體驗的樂趣在於互助合作，如製作金莎菠蘿蛋黃酥的過程中，過篩麵粉的步驟，親子間如果齊心協力，成品將可迅速地完成。另外餡料包裹在菠蘿皮內時，如何搓揉出大小適中、形狀優美的蛋黃酥也是一大挑戰的地方。菠蘿蛋黃酥的特別之處在於表面的紋路，一條條輕輕切割出的紋路在烤好後成為美麗的線條，展現出親子間的默契。

週末是親子互動的絕佳時光，手作是一種溫度的傳遞，實作中，看著參與者臉上洋溢著幸福滿足的表情。雖然只是短短一個早晨的親子烘焙體驗，卻開啟未來更多與家人一起探險的機會，而這些美好的畫面也將在平凡卻珍貴的生活中持續放映。



家庭好食光 · 親子烘焙體驗



家庭好食光 · 親子烘焙體驗



家庭好食光 · 親子烘焙體驗

許多父母因為上班的關係，平日較少有機會和孩子們一起同樂，以下是父母們參與活動的感受及想對孩子說的話。

分工合作的體驗，看到孩子不同於家裡的另外一面。妳很棒，是個熱於參加活動跟協助他人的孩子，媽媽以妳為榮！

李侑蕤媽媽

透過親子合作互動製作小點心，孩子很有成就感，非常感謝老師的指導和分享。表現得很棒，每個環節都有參與到哦！

孫上翔媽媽

可以與孩子增加親子關係。其實你可以做到很多事情，希望你能多點耐心，這樣會更好。

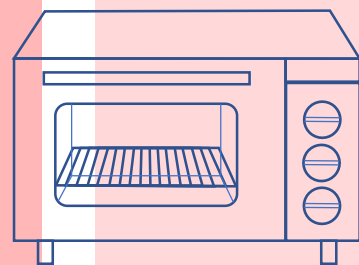
楊采凌媽媽

很開心，小孩會主動幫忙。希望小孩以後常常主動幫忙。

王立全媽媽

第一次陪兒子體驗親子活動，真的很開心。謝謝學校辦這樣的活動，增加我們的親情，希望下次還能參加這樣的活動。寶貝加油！

林逸騰媽媽



家庭好食光 · 親子烘焙體驗

許多父母因為上班的關係，平日較少有機會和孩子們一起同樂，以下是父母們參與活動的感受及想對孩子說的話。

藉由烘焙的體驗讓小朋友親自動手做，多了一份樂趣。
妹妹妳很棒，因為你做完會主動收拾。

林奕璇媽媽

親子烘焙真的很有趣，老師課程的設計也很適合孩子自己操作，謝謝學校舉辦的活動!!
做得很好!very good!!☺

唐語晴媽媽

感謝能藉由這次機會可以跟小孩互動做餅乾，很開心!
我的寶貝很棒，要繼續加油喔!

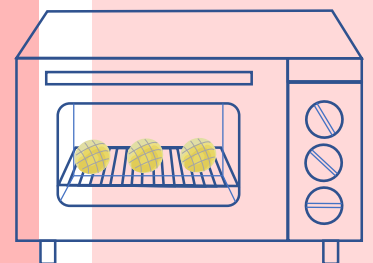
蘇靖恩媽媽

增加親子互動，一起努力合作完成好吃的食物。
妳很棒!

高彤瑄爸爸

孩子玩得很開心，喜歡這活動，希望多辦幾場。
很認真參與，棒!

郭宇恩媽媽



自我覺察多練習~ 情緒調節沒問題

專輔教師 沈玉翎



在我們的日常生活中，無可避免地會遇到不如己意的人、事、物，有些人可以順利的度過，有些人卻掉入情緒的泥淖中久久無法脫身。同樣一件事情，為什麼有時候我們能夠好好的處理，有時候卻會無意識的亂發脾氣，傷人又傷己呢？其實都與我們的心理狀態有關，當我們越能覺察自己的狀態，便能透過許多適宜的方式進行自我調節，讓自己維持在自在穩定、專注與高表現的狀態。

透過第一期的「輔導心知識」，帶領大家透過「心情溫度計」來評估自己的情緒困擾程度，思考是不是需要找人聊聊或尋求專業協助。另外，同學們覺得自己心情怪怪的時候，可以透過「辨識情緒」→「說出情緒」→「學習解決」三步驟，來面對和度過遇到的挑戰，當我們越能察覺到自己怎麼了、「我現在有什麼情緒」、「情緒從哪裡來」，我們便不容易隨便將情緒遷怒到不相干的人身上，影響人際關係。



自我覺察多練習~ 情緒調節沒問題

當你遇到開心或不開心的事情時都可以分享，寫下你的喜、怒、哀、樂。將會收到輔導處Sunny小天使的溫暖回信喔！



情緒調節的方法與策略有很多，重要的是找到適合自己、可以有效協助自己平靜下來的方式。在海報中介紹了深呼吸、找同學玩、運動/散步、看書、畫畫、找人聊聊、寫日記、寫信給Sunny信箱及撥打安心專線(1925)等方法，在不傷害自己與傷害他人的前提下，同學們可依照自己的需要，選擇適合自己的方法來使用。

為了增加同學們的學習成效，本期輔導心知識結合了有獎徵答，邀請同學們分享自己情緒調節的好方法，一方面能讓同學們反思哪些情緒調節方式適合自己，一方面也能提供自己的好方法給其他同學們學習和參考，我們一起來看看有哪些很棒的分享吧！

自我覺察與情緒調節的能力並非一蹴可幾，是需要長時間練習的，在學習與嘗試的過程中，有時可能會覺得困難及挫折，但隨著一次次的練習，相信大家對自己的心理與情緒狀態的掌握度會慢慢提升唷！



自我覺察多練習~ 情緒調節沒問題

我的好方法，就是你了!

我是 四 年 一 班 姓名: 張煒云

我最近的心情溫度計分數是: 7 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,你調節情緒的方法有哪些呢?(在空白處畫出你的好方法囉!)

我用來調節情緒的好方法有:

吃東西、玩遊戲、去散步、
找人聊天、看自己畫的書
看看雲朵、睡覺、書園、出去玩。

玩桌遊



我的好方法，就是你了!

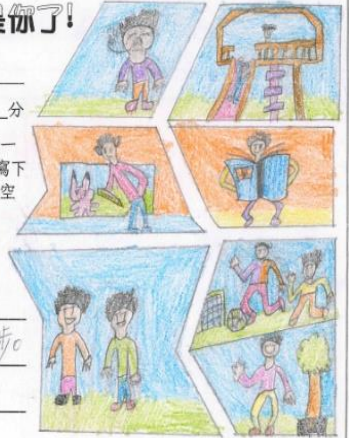
我是 三 年 四 班 姓名: 王傑

我最近的心情溫度計分數是: 6 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,請寫下你調節情緒的方法有哪些呢?(也要在空白處畫出你的好方法囉!)

我用來調節情緒的好方法有:

深呼吸、找同學玩畫畫、
看書、找人聊聊、運動/散步。



我的好方法，就是你了!

我是 三 年 四 班 姓名: 許欣彤

我最近的心情溫度計分數是: 6 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,你調節情緒的方法有哪些呢?(在空白處畫出你的好方法囉!)

我用來調節情緒的好方法有:

深呼吸、找同學玩畫畫、
找人聊聊、看書、散步。



我的好方法，就是你了!

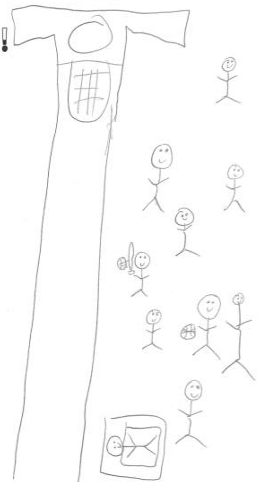
我是 四 年 一 班 姓名: 楊禮安

我最近的心情溫度計分數是: 3 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,你調節情緒的方法有哪些呢?(在空白處畫出你的好方法囉!)

我用來調節情緒的好方法有:

打籃球、打棒球、鬼抓人
、跑、發呆、看風景、玩
玩具、看卡通、看書、畫畫、
吃餅乾、睡覺。



我的好方法，就是你了!

我是 五 年 五 班 姓名: 陳湘涵

我最近的心情溫度計分數是: 5 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,請寫下你調節情緒的方法有哪些呢?(也要在空白處畫出你的好方法囉!)

我用來調節情緒的好方法有:

1. 深呼吸、2. 吃糖果、3. 看漫畫。



我的好方法，就是你了!

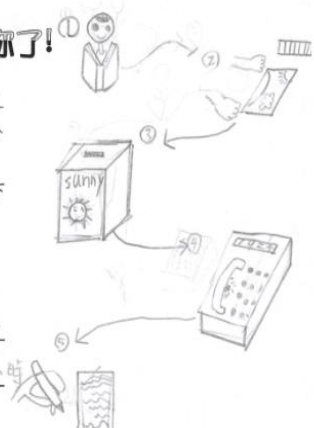
我是 三 年 四 班 姓名: 黃唯恩

我最近的心情溫度計分數是: 3 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,請寫下你調節情緒的方法有哪些呢?(也要在空白處畫出你的好方法囉!)

我用來調節情緒的好方法有:

找同學玩、看書畫畫、寫日記、
Sunny信箱、1925安心熱線24小時
免付費電話



自我覺察多練習~ 情緒調節沒問題

我的好方法，就是你了!

我是 4 年 5 班 姓名: 許柏傑

我最近的心情溫度計分數是: 3 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,你調節情緒的方法有哪些呢?(在空白處畫出你的好方法喔!)

我用來調節情緒的好方法有:

聽鳥叫聲因為我發
現鳥叫聲大自然白聲音。
會讓我很開心。



我的好方法，就是你了!

我是 5 年 2 班 姓名: 趙汶萱

我最近的心情溫度計分數是: 5 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,你調節情緒的方法有哪些呢?(在空白處畫出你的好方法喔!)

我用來調節情緒的好方法有:

生氣時會聽一些輕音樂。
傷心時,我會在筆記本畫畫。
最近爸爸常常罵我
我會回房間畫畫。



我的好方法，就是你了!

我是 4 年 5 班 姓名: 音音燦

我最近的心情溫度計分數是: 6 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,你調節情緒的方法有哪些呢?(在空白處畫出你的好方法喔!)

我用來調節情緒的好方法有:

我會用寫日記來調節情緒,或是
跟朋友聊聊天等這個事情聊
開了,就可以了。



我的好方法，就是你了!

我是 4 年 1 班 姓名: 陳資涵

我最近的心情溫度計分數是: 7 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,你調節情緒的方法有哪些呢?(在空白處畫出你的好方法喔!)

我用來調節情緒的好方法有:

找我的好朋友聊天,
玩鬼抓人,畫圖,做我
喜歡的事情,散步,看母
畫可以讓我很笑!



我的好方法，就是你了!

我是 三 年 四 班 姓名: 楊小潔

我最近的心情溫度計分數是: 6 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,你調節情緒的方法有哪些呢?(在空白處畫出你的好方法喔!)

我用來調節情緒的好方法有:

深呼吸、畫畫、運動、
唱歌、跳舞



我的好方法，就是你了!

我是 三 年 四 班 姓名: 黃怡韻

我最近的心情溫度計分數是: 0 分

調節情緒的方法有很多,例如:找人聊一聊、散步、深呼吸或寫日記等等,請寫下你調節情緒的方法有哪些呢?(也要在空白處畫出你的好方法喔!)

我用來調節情緒的好方法有:

深呼吸,我同學玩,畫畫,跑步,
跟朋友聊天,看書。



友善校園一起來~~對抗網路霸凌

學務主任 杜慧君

兩年多的疫情期間，師生的教與學極度依賴網路，科技帶來了學習上的便利，豐富了學生的求知慾，但一不小則會落入網路的陷阱，不論是無形的霸凌或是詐騙的危機，都有可能正在影響著我們的學生，是不容忽視的議題。

藉著開學學生重返校園之際，校長及家長會會長提醒大家，無形的網路世界雖然看不見摸不著，但仍要遵守各項使用規則，包括「對抗網路霸凌 - 截圖、反映、找iWIN」、教育部反霸凌專線電話1953...等，才能健康上網、快樂學習。也期許各位同學回到校園中，大家應共同友善同學、友善環境，攜手營造溫暖又有愛的光興校園。

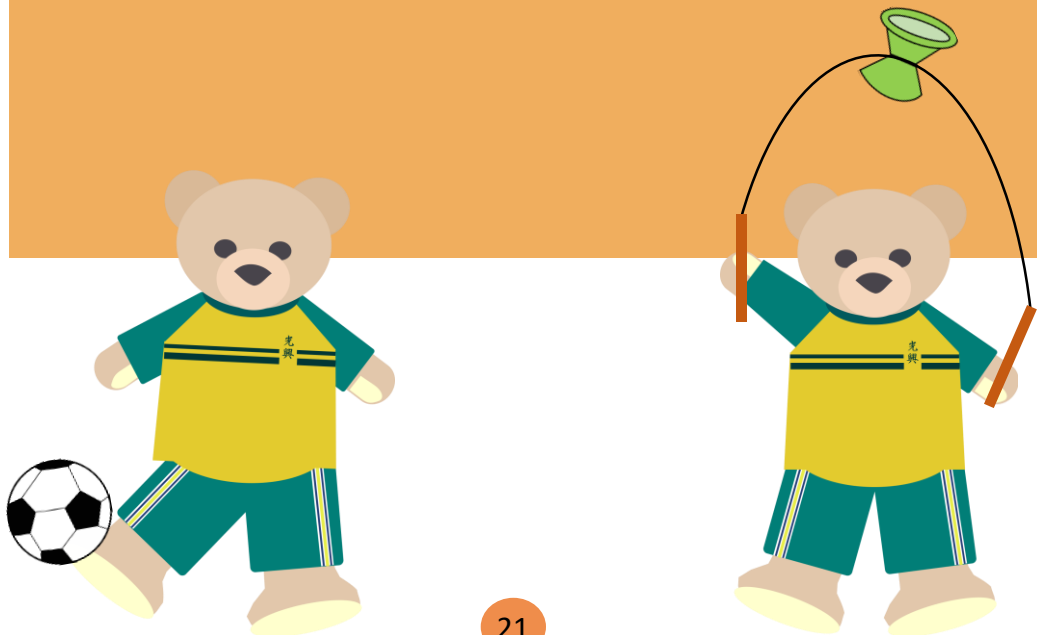


多元展能在光興~~精彩豐富的社團活動

學務主任 杜慧君

社團活動是學生課後能依自己的興趣選擇參與的才藝課程，不論是動態的球類運動、扯鈴、直排輪、舞蹈.....或是靜態性的烘焙、烏克麗麗、繪畫、桌遊.....等，應有盡有，數之不盡。學校秉持著新課綱素養導向的學習精神，擴展學生視野、適性揚才，讓光興的學子們能盡其可能的探索自己的興趣及專長。看著每位參與社團學生專注渴望的眼神，在每周一次有限的學習時間中跟著老師的腳步滿足自己的求知欲，師生最大的感動莫過於此了吧！

期末社團的盛事便是成果展演了，每個社團紛紛使出渾身解數，將學習最美好的一面與大家分享，或靜或動，有目眩神迷的魔術表演，技藝高超的直排輪、熱情動感的肢體舞蹈、精緻小巧的木工小屋及栩栩如生的水彩寫生.....等，令全校師生目不暇給。展演著賣力表現豐富精采的學習成果，觀賞者目光專注給予深深地鼓掌，交織成一幅光興最美的風景！



多元展能在光興~~精彩豐富的社團活動



多元展能在光興~~精彩豐富的社團活動



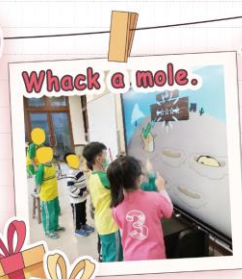
瑞奇魔術社



流行舞蹈

111學年-第一學期 新北市-光興國小

美國小學ESL美語課後社團



直排輪



社團作品展覽

「浪浪也想有個家」生命教育講座

輔導組長 徐驊頡

「巴克幫—浪犬之家」於2016年成立，目標是希望在臺灣的每隻狗狗，都能夠擁有一個愛牠們的家。為了建立更多人養成正確對待流浪狗的態度及養寵物的觀念，推出「浪浪也想有個家」生命教育講座，強調浪犬需要指引才能順利進入適合自己的家庭生活。很幸運能夠有機會邀請與「巴克幫—浪犬之家」合作的「PrinceE」高中生志工到校分享，同時助教仙貝弟弟(七歲)和牠的主人也盛裝出席，讓小朋友能夠有機會一睹仙貝弟弟的英姿。

講座內容以仙貝弟弟2021年被棄置街頭的故事展開，分享者以提問的方式帶領小朋友認識「什麼是收容所」、「為什麼會有收容所」以及「想像中的收容所是什麼樣的」。說明浪犬通常是因為沒有絕育，原本就在街頭流浪或是被主人棄養，收容所提供浪犬們一個安身立命的地方。

我是仙貝弟弟，
今年七歲，
光興國小的小朋友
對我很好，
我很喜歡大家！



「浪浪也想有個家」生命教育講座

「巴克幫—浪犬之家」目前致力於照顧狗狗、送養狗狗和分享知識，其中很特別的是「巴克預備學校」提供浪犬四階段完整的訓練，包含行為評估、服從訓練、中途實習和永遠的家，讓生活於街頭上多年的浪犬可以在進入家庭生活前做好萬全的準備。

許多小朋友都懷抱著養寵物的夢想，養寵物有哪些需要注意的事情呢？在講座的尾聲分享者提到養狗狗最重要的事情，包含需要充足的時間、費用、運動、晶片、結紮和堅持不放棄的精神。當我們平時走在馬路上時，常常會看見浪犬穿梭於巷弄，講座最後的狗狗互動時間進一步讓小朋友有機會和助教仙貝弟弟互動，感受人與狗狗之間真誠、純粹的愛與呵護。狗狗和人類同樣都渴望有個家，希望可以得到愛與關注，學習「愛與被愛」沒有捷徑，只有用心體會和付出行動。



璀璨光興榮譽榜

2022第十五屆卓越盃
閱讀全國競賽-六年級
組金質獎-

601鄧有成

111年新北市西區
英語歌謠比賽佳作

- 404全班

吳怡萱老師、

賴芝蓉老師、

潘燕婷老師指導

新北市112年小學運動會
跆拳道甲組第一名-

603陳品綸



112年全國草莓盃跆拳道賽
國小男子黑帶組
40-44公斤級第二名-
603陳品綸

新北市112年小學運動會
跆拳道甲組第二名-

402王柏鈞

光興幸福站

我想大聲說.....

(有沒有什麼話是您想要對家人、朋友、老師或對自己說卻從未說出口的，這本書為您記錄下值得紀念的每一刻。)

趙老師辛苦了，我愛你
105洪宸漢

我想對鄭老師說：老師辛苦了，您每天給我們上課，需要一直說話，喉嚨一定很痛，要記得多多喝水！

106王歆茹

謝謝媽媽每天辛苦的工作，還照顧我跟弟弟，也謝謝我的老師巧克力老師辛苦的教導我，讓我喜歡上學，在學校很開心，辛苦了。

206陳芷妍

老師，謝謝你。教我讀書識字！
207明夏玥

希望我們5年2班(班導)曾老師一路幸福。
502李沛錡

謝謝黃美華老師認真又細心的教導我數學，把不會的題目都講解清楚。
601陳亭恩

我想用功讀書，將來當醫生救人。
101黃莘云

謝謝老師每天教我們許多課，我最喜歡的是體育課。謝謝媽媽每天帶我上學。(真希望我快點上二年級。)

106曾昱豪

我想跟爸爸說：「謝謝您帶我出去玩，還有做很多好吃的美食給我吃。」

205許卉穎

很幸運可以來讀光興，校園好大好漂亮，我也認識了許多好朋友，明年換妹妹上小學，期待帶她認識光興的每個角落。

207江家同

家人都對我很好，在三年級有交到朋友，一起玩，還會約在外面玩，老師也很好。

謝謝我的好閨密，在我傷心、難過時，總是傾聽我的心聲，也不厭其煩的一直安慰我。也感謝我的朋友們，在學校時忍受著我的壞脾氣。

304黃品臻
601沈柔伊

活動資訊站

本學期將辦理九場親職教育講座，歡迎大家一起來學習！

學期、次數	時間	地點	講題	講師
111下#1/9	1120317(五) 19:00~21:00	圖書館1F	用愛與智慧， 成為孩子的伯樂	倪美英 親職教養講師
111下#2/9	1120324(五) 19:00~21:00	圖書館1F	家庭平權愛發光~ 談性別平等在我家	高元杰講師
111下#3/9	1120407(五) 19:00~21:00	圖書館1F	當個夠好的父母- 情緒教養，從家庭開始	蔡宜寧 諮商心理師
111下#4/9	1120408(六) 08:00~12:00	自然教室 行政大樓2F	「家庭好『食』光」 親子烘焙體驗(光興小場)	陳良珠講師
111下#5/9	1120414(五) 19:00~21:00	圖書館1F	從"新"開始- 打造多元共融的教養法則	黃啟偉 臨床心理師
111下#6/9	1120421(五) 19:00~21:00	圖書館1F	「愛的領航員： 學習走出情緒的迷霧」 婚姻教育講座	張月玲講師
111下#7/9	1120505(五) 19:00~21:00	圖書館1F	情牽世代-代間教育講座	陳芝安、 吳淑蓉講師
111下#8/9	1120526(五) 19:00~21:00	圖書館1F	轉角遇見"新"契機， 帶領多元文化孩子探索自 我	陳俊宇 職能治療師
111下#9/9	1120602(五) 19:00~21:00	(線上會議室)	爸媽不暴走 孩子正成長	徐慈心 社工師



講座參與一場蓋一點，
集點卡集滿四點以上可以於
期末兌換一份精美禮物。

