

新北市三重區光興國民小學112學年度第二學期 期末課程發展委員會議

一、開會時間：中華民國113年7月01日（一）下午1時30分

二、開會地點：視聽教室

三、主 席：鄧永序

肆、記錄：張昭富

四、出席人員：各處主任、學年主任、各領域召集人、特教代表、教師會代表

簽到

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
教務主任	張昭富	張昭富	生活領域	賴蓓芬	賴蓓芬
學務主任	杜慧君	杜慧君	綜合領域	林欣怡	楊峻瑜
總務主任	盧怡君	盧怡君	社會領域	呂建和	呂建和
輔導主任	盧建銘	盧建銘	資訊領域	劉珮君	劉珮君
一年級 學年主任	張嘉隆	張嘉隆	健體領域	張博舜	張博舜
二年級 學年主任	賴蓓芬	賴蓓芬	藝文領域	郭純齡	郭純齡
三年級 學年主任	鄧 錯	鄧 錯	英語文 領域	林美伶	林美伶
四年級 學年主任	陳宛欣	陳宛欣	閩南語領 域	羅祺順	羅祺順
五年級 學年主任	張嘉芹	張嘉芹	自然領域	張憶先	張憶先
六年級 學年主任	羅祺順	羅祺順	特教代表	李姿瑩	陳佳出(代)
科任主任	賴芝蓉	賴芝蓉	教師會 代表	施霽倚	施霽倚
語文領域	梁沛修	梁沛修	家長代表		劉宸瑄
數學領域	許睿驊	許睿驊	列席		



五、報告事項：

(一) 主席致詞：(略)

(二) 討論事項：

1. 審查113學年度第1學期各領域課程計畫案。

決議：(1)於113年6月26日(三)召開之課程審查會議，由各領域召集人審查113學年度第一學期，本校各領域課程計畫，審查結果如附件(一)。

(2)依各領域委員審查課程計畫，修正後通過上傳。

2. 審查113學年度第1學期校訂課程修正案

決議：(1)於113年6月26日(三)召開之課程審查會議，由各召集人審查113學年度第一學期本校校訂課程計畫，審查結果如附件(一)。

(2)依照各委員審查修正後的計畫照案通過後上傳。

3. 審查113學年度第1學期特殊教育課程修正案

決議：(1)依照6/18(二)召開之112學年度第二學期期末特殊教育推行委員會通過之113學年度第一學期「特殊教育學生課程領域分組及特教教師節數一欄表」、「資源班特教生特殊需求彙整表」後撰寫特殊教育課程計畫案。

(2)依各特殊教領域委員審查課程計畫，修正後通過上傳。

4. 討論113學年度第一學期編餘節數運用：

說明：為減低本市所屬國民小學行政負擔過重及人力不足之狀況，爰調整原編餘節數之班級數級距及減授節數，是以編餘節數之運用除提升各校特色課程及活動之發展外，更期穩定各校教師兼任行政之情況，予以協助校務之教師酌減授課節數。本校編餘節數共30節，提請討論。



(1) 112學年度第二學期:減課如下(參考)

112學年度第二學期彈性節數運用(編餘節數30節)							113.03.06經課程發展委員會通過							
目標	序位	項目	減課對象	備註	節數	小計	目標	序位	項目	減課對象	節數	小計		
A 協訓學校 團隊及 發展特 色需要	1	組訓國語文競賽1	林志榮		1	13	B 校務 溝 通 協 調	1	一年級學年主任	104張嘉隆	1	10	總節數	30
	2	訓練田徑團隊	陳偉豪		1			2	二年級學年主任	203賴蓓芬	1		小計節數	30
	3	組訓本土語言1	鄧錯		1			3	三年級學年主任	301鄧錯	1			
	4	訓練羽球團隊	張博舜		1			4	四年級學年主任	405陳宛欣	1			
	5	英語活動指導	林美伶	112-1	0			5	五年級學年主任	501張嘉芹	1			
			賴芝蓉	112-2	2			6	六年級學年主任	606羅祺順	1			
	6	訓練足球團隊	廖俊淵		1			7	科主任	賴芝蓉	1		剩餘節數	0
	7	校內外美展策展	郭琮慧		1			8	教師會理事長	施舜倚	1			
	8	訓練偶戲團隊	王瓊枝		1			9	教師會總幹事	鄭美玲	1			
	9	自然科學指導	黃梓恩		1			10	家長會幹事	盧怡君	1			
	10	訓練太鼓校隊	陳良珠		1		C 行 政 優 化 深 耕	1	教務處-教學組	唐麗文	1	7		
	11	書法(113學年度)		113學年度發展	0			2	教務處-設備組	鄭文媛	1			
	12	合唱團(113學年度)		113學年度發展	0			3	學務處-訓育組	劉珮君	1			
	13	直笛團(113學年度)		113學年度發展	0			4	學務處-體育組	林志榮	1			
	14	訓練偶戲團隊	王瓊枝		1			5	總務處-事務組	陳瑞昌	1			
15	訓練羽球團隊	張博舜		1	6	輔導處-輔導組	徐驊頡	1						
						7	輔導處-特教組	張憶先	1					

依〈新北市國民小學教師每週授課節數補充規定〉(110年7月14日新北市政府新北府教國字第 1101227956 號)第六條：
教師兼任行政及學校發展需要業務者，由學校視實際情況在可彈性運用節數範圍內，經校內課程發展委員會討論後，得酌予減授每週授課節數。

(2) 本校113學年度班級數全校34班，編餘節數將有30節課可進行運用，可分為A協訓學校團隊及發展特色需要、B校務溝通協調、C行政優化深耕三類。

(3) 另原112學年度第二學期通過之編餘節數，在英語活動指導學生上學期(英語歌謠比賽)、下學期(讀者劇場比賽)指導教師皆為不同，減課事宜上應以做修正及調整。

(4) 另113學年度將新增加:書法、合唱團及直笛團三種團隊故A類協訓學校團隊及發展特色需要增列為13序位，首先建議在113學年度第一學期A類協訓學校團隊及發展特色需要都先各減1節為主。B類序位1~10維持不變，另C類序位1~7由各處室主任討論後決議再行運用，最後決議於八月進行公告。



113學年度第一學期:減課(草案)

113學年度第一學期編餘節數運用(編餘節數30節)							113.07.01經課程發展委員會通過							
目標	序位	項目	減課對象	備註	節數	小計	目標	序位	項目	減課對象	節數	小計		
A 協訓學校 團隊及 發展特 色需要	1	組訓國語文競賽1			1	13	B 校務 溝 通 協 調	1	一年級學年主任		1	10	總節數	30
	2	訓練田徑團隊			1			2	二年級學年主任		1		小計節數	30
	3	組訓本土語言1			1			3	三年級學年主任		1			
	4	訓練羽球團隊			1			4	四年級學年主任		1			
	5	英語活動指導			1			5	五年級學年主任		1			
	6	訓練足球團隊			1			6	六年級學年主任		1			
	7	校內外美展策展			1			7	科主任		1		剩餘節數	0
	8	訓練偶戲團隊			1			8	教師會理事長		1			
	9	自然科學指導			1			9	教師會總幹事		1			
	10	訓練太鼓校隊			1			10	家長會幹事		1		C 行 政 優 化 深 耕	7
	11	書法			1		1	教務處-		1				
	12	合唱團			1		2	學務處-		1				
							3	總務處-		1				
					4	輔導處-		1						
					5	教學總輔(討論)		1						
					6	教學總輔(討論)		1						
					7	教學總輔(討論)		1						

依<新北市國民小學教師每週授課節數補充規定>(110年7月14日新北市政府新北府教國字第 1101227956 號)第六條：
教師兼任行政及學校發展需要業務者，由學校視實際情況在可彈性運用節數範圍內，經校內課程發展委員會討論後，得酌予減授每週授課節數。

(三) 臨時動議:

無

六、散會:

14:27



新北市三重區光興國民小學 112 學年度第二學期 特殊教育推行委員會會議記錄

時間：113 年 6 月 18 日(星期二)下午 3 時 00 分

地點：校史室

主席：鄭秋嬋

記錄：張憶先

出席人員：如簽到表

壹、業務報告：

1. 本學期經 11301 梯鑑定安置結果，新增 1 位確認生、3 位疑似生；11302 梯鑑定安置結果，新增 5 位確認生，另，113 學年度確認生共計 34 位，疑似生 5 位。

	11301 梯次		11302 梯次		新增人數小計
	幼升小一	二至六年級	幼升小一	二至六年級	
確認生	1	0	1	4	6
疑似生	3	0	0	0	3

2. 今年畢業的特殊生有 7 位，分別就讀三重高中國中部、明志國中，及台北市民權國中及忠孝國中，就讀台北市國中 2 位學生待國中端確認後進行轉銜會議，其他皆已完成相關會議。
3. 113 學年度幼升小一已完成轉銜會議，期初 IEP 會議將於開學前一周完成。
4. 112 學年度下學期期末和 113 學年度上學期的舊生的 IEP 會議，已大致完成。
5. 「113 學年度國民小學一般智能優異學生鑑定」1 位學生通過，後續將申請國小一般智能資優特殊教育方案，個管老師為陳佳函老師。

貳、討論事項：

議程一：113 學年度第一學期特殊生酌減人數一案

- 說明：
1. 依據新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法，並採用新北市光興國小特殊需求學生就讀普通班酌減人數辦法進行審查(附件 1-1)。
 2. 本學期經 11301 梯及 02 梯鑑定通過的特殊生有 6 位(新生張 0 愷、張 0 堯，升二年級陳 0 萌、黃 0 霈、黃 0 晴，升六年級李 0 熹)，酌減人數待討論(詳如附件 1-2)。
 3. 在校生因實際需求及觀察，與導師討論後，部分學生之酌減人數建議調升及調降(詳如附件 1-2)。

討論：1. 小一新生及新增特殊生酌減人數討論

編號 01-新生張 0 愷-----酌減 1 人

編號 02-新生張 0 堯-----酌減 1 人

編號 04-升 202 陳 0 萌-----酌減 1 人

編號 05-升 204 黃 0 霈-----酌減 1 人

編號 07-升 205 黃 0 晴-----酌減 1 人

編號 31-升 602 李 0 熹-----酌減 1 人

2. 部分學生因日常及學習狀況進步，酌減人數減少討論

編號 11-升 3 年級黃 0 淵，原酌減人數 2 人，調整為 1 人

決議：

1. 小一新生及新增特殊生，經出席委員全數同意，通過6位學生的酌減1人。
2. 編號11，經出席委員全數同意，通過酌減人數調整為1人。
3. 其他未調整酌減人數之舊生，經出席委員全數同意，通過維持原樣。

議程二：113學年度上學期「特殊需求彙整表」及「特殊教育學生課程領域分組及特教教師節數一覽表」，提請審議。

- 說明：
1. 依據新北市高級中等以下學校及特殊教育學校特殊教育教師每週教學節數標準及十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範辦理。
 2. 113學年度起，國小資源班教師授課節數由原先十九節調整為十四節，課程型態減少主科授課，增加學習策略與技巧之比例。(詳如附件2)

決議：

1. 經出席委員全數同意，通過113學年度上學期特殊需求彙整表。
2. 經出席委員全數同意，通過113學年度上學期特殊教育學生課程領域分組及特教教師節數一覽表。

議程三：112學年度下學期鐘點特教學生課後照顧班助理人員時數資源規劃統整運用，提請審議

- 說明：
1. 112學年度下學期鐘點特教學生課後照顧班助理人員核定時數：中午班時數8小時、下午班時數5小時，總時數13小時；實際運用時數：中午班時數8小時、下午班時數1小時，總時數9小時，需經由學校特推會規劃統整運用助理員時數資源。
 2. 時數規劃說明：個案學生下午班時段，家長經常安排校外治療課程等規劃，僅週二整天課時會完整參與校內課後照顧下午班，故下午班時段僅安排週二的1小時時數。

	核定時數	實際運用時數
中午班(16時前)	8	8
下午班(16時後)	5	1
總時數	13	9

決議：經出席委員全數同意，通過112學年度下學期鐘點特教學生課後照顧班助理人員時數資源規劃統整運用。

議程四：修訂「新北市高級中等以下學校辦理資賦優異學生縮短修業年限及服務實施計畫」，提請追認調整部分。

說明：

1. 修訂後的資賦優異學生縮短修業年限及服務實施計畫，與校內現行縮修實施計畫對照後僅需微幅調整，可由期末特推會追認調整部分。

2. 「修訂後之光興國小辦理資賦優異學生縮短修業年限及服務實施計畫」(附件 3)已於 5 月 6 日提供線上電子檔請各位委員查閱，並於 5 月 12 日公告學校網站。

決議：經出席委員經出席委員全數同意，追認修訂後之光興國小辦理資賦優異學生縮短修業年限及服務實施計畫。

參、臨時動議： 無

肆、散會：(時間 15 時 20 分)

承辦人

特
組
教
養
張
憶
先

主任

輔
導
主
任
盧
建
銘


校長

0621
校
長
鄭
秋
嬋

新北市三重區光興國民小學 112 學年度第 2 學期 課程審查會議

一、 開會時間：中華民國 113 年 6 月 26 日(星期三) 下午 13:30

二、 開會地點：電腦教室 2

三、 主席：

紀錄：

四、 出席人員：各處主任、各領域召集人

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
教務主任	張昭富		本土語	羅祺順	
學務主任	杜慧君		特殊需求領域	陳佳函	
總務主任	盧怡君	請假			
輔導主任	盧建銘				
語文領域	梁沛修				
數學領域	許睿驊				
生活領域	賴蓓芬				
英文領域	林美伶				
綜合領域	楊皎瑜				
社會領域	呂建和				
自然領域	張憶先				
資訊領域	劉珮君				
健體領域	張博舜				
藝文領域	郭純齡				

五、 議程：

1. 審查各領域(各年段)課程計畫。

2. 是否有計畫需求(配合教育局規畫之行事曆辦理)，日期按校內行事曆期程撰寫。

3. 是否推薦優良計畫。

六、 臨時動議：

七、 散會：

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校：新北市光興國民小學

領域：國語

年級	審查情形 (✓)		審查意見 推薦優良件數： 0 件
	推薦優良	審查通過	
一		✓	審查通過具備條件： 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。 4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備...)。
二		✓	
三		✓	
四		✓	
五		✓	
六		✓	

簽名欄：梁沛修

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校：新北市光興國民小學

領域：數學

年級	審查情形 (✓)		審查意見 推薦優良件數： 0 件
	推薦優良	審查通過	
一		✓	審查通過具備條件： 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。 4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備...)。
二		✓	
三		✓	
四		✓	
五		✓	
六		✓	

簽名欄：

許育輝

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校： 新北市光興國民小學

領域： 社會

年級	審查情形 (✓)		審查意見
	推薦優良	審查通過	推薦優良件數： 0 件
三		✓	審查通過具備條件： 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。
四		✓	4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備…)。
五		✓	優良課程計畫具備條件： 1. 課程計畫撰寫架構清晰，主題明確。 2. 課程設計能達成該階段能力指標。 3. 能適度改編教材使更切合實際教學需要。 4. 能注意版本間的差異與銜接，並設計適當補救教學活動。 5. 活動設計多元，教學素材選用生活化、多樣化。 6. 能達到學生自我實現的操作性教學。 7. 能適切融入校本課程內容。 8. 結合學校、社區資源，進行教材補充及議題探討。
六		✓	

簽名欄：

林慧芳、呂建和

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校： 新北市光興國民小學

領域： 自然科學

年級	審查情形 (✓)		審查意見
	推薦優良	審查通過	
三		✓	<p style="text-align: center;">推薦優良件數： 0 件</p> <p>審查通過具備條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。 4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備…) <p>優良課程計畫具備條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫撰寫架構清晰，主題明確。 2. 課程設計能達成該階段能力指標。 3. 能適度改編教材使更切合實際教學需要。 4. 能注意版本間的差異與銜接，並設計適當補救教學活動。 5. 活動設計多元，教學素材選用生活化、多樣化。 6. 能達到學生自我實現的操作性教學。 7. 能適切融入校本課程內容。 8. 結合學校、社區資源，進行教材補充及議題探討。
四		✓	
五		✓	
六		✓	

簽名欄：

張懷先

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校： 新北市光興國民小學

領域： 英語文

年級	審查情形 (✓)		審查意見 推薦優良件數： 0 件
	推薦優良	審查通過	
一		✓	審查通過具備條件： 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。 4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備…)。
二		✓	
三		✓	
四		✓	
五		✓	
六		✓	

簽名欄：

林美伶

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校： 新北市光興國民小學

領域： 生活課程

年級	審查情形 (✓)		審查意見 推薦優良件數： 0 件
	推薦優良	審查通過	
一		✓	審查通過具備條件： 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。 4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備...)。
二		✓	優良課程計畫具備條件： 1. 課程計畫撰寫架構清晰，主題明確。 2. 課程設計能達成該階段能力指標。 3. 能適度改編教材使更切合實際教學需要。 4. 能注意版本間的差異與銜接，並設計適當補救教學活動。 5. 活動設計多元，教學素材選用生活化、多樣化。 6. 能達到學生自我實現的操作性教學。 7. 能適切融入校本課程內容。 8. 結合學校、社區資源，進行教材補充及議題探討。

簽名欄

蔡文芳

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校： 新北市光興國民小學

領域： 綜合活動

年級	審查情形 (✓)		審查意見 推薦優良件數： 0 件
	推薦優良	審查通過	
三		✓	審查通過具備條件： 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。 4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備…)。
四		✓	
五		✓	
六		✓	

簽名欄：

程曉瑜

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校： 新北市光興國民小學

領域： 健康與體育

年級	審查情形 (✓)		審查意見
	推薦優良	審查通過	
一		✓	<p style="text-align: center;">審查意見</p> <p style="text-align: center;">推薦優良件數：0 件</p> <p>審查通過具備條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。 4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備…) <p>優良課程計畫具備條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫撰寫架構清晰，主題明確。 2. 課程設計能達成該階段能力指標。 3. 能適度改編教材使更切合實際教學需要。 4. 能注意版本間的差異與銜接，並設計適當補救教學活動。 5. 活動設計多元，教學素材選用生活化、多樣化。 6. 能達到學生自我實現的操作性教學。 7. 能適切融入校本課程內容。 8. 結合學校、社區資源，進行教材補充及議題探討。
二		✓	
三		✓	
四		✓	
五		✓	
六		✓	

簽名欄：

張博舜

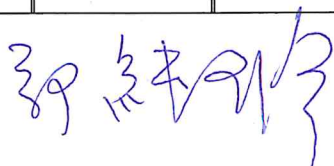
113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校： 新北市光興國民小學

領域： 藝術與人文

年級	審查情形 (✓)		審查意見
	推薦優良	審查通過	推薦優良件數： 0 件
三		✓	審查通過具備條件： 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。
四		✓	4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求的予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備...)。
五		✓	優良課程計畫具備條件： 1. 課程計畫撰寫架構清晰，主題明確。 2. 課程設計能達成該階段能力指標。 3. 能適度改編教材使更切合實際教學需要。 4. 能注意版本間的差異與銜接，並設計適當補救教學活動。 5. 活動設計多元，教學素材選用生活化、多樣化。
六		✓	6. 能達到學生自我實現的操作性教學。 7. 能適切融入校本課程內容。 8. 結合學校、社區資源，進行教材補充及議題探討。

簽名欄：



113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校： 新北市光興國民小學

領域： 資訊教育

年級	審查情形 (✓)		審查意見 推薦優良件數： 0 件
	推薦優良	審查通過	
三		✓	審查通過具備條件： 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。 4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求酌予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備...)。
四		✓	
五		✓	
六		✓	

簽名欄：

劉珮君

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校： 新北市光興國民小學

領域： 本土語言（閩南語）

年級	審查情形 (✓)		審查意見
	推薦優良	審查通過	
一		✓	<p style="text-align: center;">推薦優良件數： 0 件</p> <p>審查通過具備條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。 4. 分段能力指標使用正確—可依課程計畫需求的予使用前一階段之指標，但請加註文字說明。不宜使用下一階段指標。 5. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 6. 註明使用教材版本、出處。 7. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 8. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 以下為本領域特殊需求之具備條件： 9. 課程設計能達成該階段能力指標。清楚列出關鍵問語、教學要點與教學策略。 10. 評量方式多元。 11. 列出教學資源(網站、簡報、器材準備…) <p>優良課程計畫具備條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫撰寫架構清晰，主題明確。 2. 課程設計能達成該階段能力指標。 3. 能適度改編教材使更切合實際教學需要。 4. 能注意版本間的差異與銜接，並設計適當補救教學活動。 5. 活動設計多元，教學素材選用生活化、多樣化。 6. 能達到學生自我實現的操作性教學。 7. 能適切融入校本課程內容。 8. 結合學校、社區資源，進行教材補充及議題探討。
二		✓	
三		✓	
四		✓	
五		✓	
六		✓	

簽名欄：

郭維欣

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校： 新北市光興國民小學

領域： 特殊需求領域

年級	審查情形 (✓)		審查意見 推薦優良件數： 件
	推薦優良	審查通過	
一年級 (國、數、特 殊需求)		✓	<p>審查通過具備條件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊需求領域之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼,108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。 2. 學習目標參考特殊教育課程綱要特殊需求領域個學習內涵能力指標進行調整，分段能力指標使用正確(依各領域情況使用較高或較低階段能力指標)。 3. 課程活動符合該領域學習內涵之教學理念與教學方法。 <p>優良課程計畫具備條件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫詳實，除基本項目外，尚包含了使用教材、評量方式、課程架構……等。 2. 教學活動設計包含多項主題軸。教學活動設計應注意完整性、創意性、多元性，且須確實達成教學目標。 3. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 <p>調整 108 課綱學習領域課程計畫，得參酌各領域優良標準。</p>
二年級 (國、數、特 殊需求)		✓	
三年級 (國、數、特 殊需求)		✓	
四年級 (國、數、特 殊需求)		✓	
五年級 (國、數、特 殊需求)		✓	
六年級 (國、數、特 殊需求)		✓	

簽名欄：

陳佳忠

113 學年度第 1 學期課程計畫審查檢核表

學校：新都市光興國民小學

領域：校訂

年級	審查情形 (✓)		審查意見
	推薦優良	審查通過	
一		✓	<p style="text-align: center;">推薦優良件數：0 件</p> <p>審查通過具備條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。(一、二、三、四年級各一節，每周節一節。五、六年級各四節課，每周四節) 2. 計畫格式包含：校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、學期目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容(含單元主題名稱)、節數、使用教材、評量方式等。並視各校需求，明列學期總節數說明、課程架構等。 3. 特殊教育類班之課程計畫格式應包含：領域名稱、組別、設計者/教學者姓名、每週上課節數、教學對象(含年級及人數)、課程目的、學習目標(需註明對應之能力指標編碼，108 課綱指標或調整後指標)、課程內容與進度(實施時程、教學單元主題、評量方式)。學習目標參考 108 課綱指標或特殊教育課程綱要能力指標進行調整。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 註明使用教材版本、出處。 6. 自編教材內容無智慧財產侵權之虞。 7. 評量週與總複習週，編列教學進度、教學活動與評量方式。 8. 課程活動內容切合標題。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。 <p>優良課程計畫具備條件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校行事、落實校本課程。 2. 能依生活環境轉化教材內容。 3. 教學活動設計能提升聽、說、讀、寫等語文能力。 4. 用心設計課程，融入各項資源，拓展語文學習空間。 5. 教學活動清楚明確，增進學生語文運用能力、技巧。 6. 教學目標明確，設計課程認真，統整單元教學設計。
二		✓	
三		✓	
四		✓	
五		✓	
六		✓	

簽名欄：

張明忠

